

# 團體藝術治療與自閉症孩童

林婉婷

臺北市立教育大學研究助理

## 摘要

一直以來，繪畫與創作都是孩子們習慣用於表達的方式，相較於直接的口語交談，藉由藝術來表達自己的想法更為直接和簡單。自閉症(ASD)的孩童在面對不同的社交情境時會有調適的困難，但是藉由繪畫與創作的過程，他們能夠宣洩言語所難以表達的情感和想法。本研究旨在與自閉症孩童一同尋找出屬於我們之間共同語言，藉由藝術治療團體的力量，提供給他們一個安全、互助互信的成長環境，進而提升自閉症孩童的社交自信和累積正面的經驗。此為藝術治療師於澳洲昆士蘭省的兒童發展中心服務時的經驗。

**關鍵字：**團體藝術治療、自閉症、社交技巧、兒童發展